**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**МАОУ «Средняя школа д. Мойка»»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО****Протокол заседания****Педагогического совета от 28.08.2024 г. № 1** | **УТВЕРЖДЕНО**image3**Приказом директора****МАОУ «Средняя школа д. Мойка» от 28.08.2024 г. №75** |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Мойка 2024

# План внеурочной деятельности НОО

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско- патриотическое.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «Средняя школа д. Мойка» учитывает:

* особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Новгородской области.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».*

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1. *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.*

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальной компетенции.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки.

1. *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.*

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специалзрованных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образзвания; созданиеусловий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и во можности.

1. *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.*

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

1. *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.*

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.д.); занятия

школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов ”Орлята России“ .

1. *Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, па педагогическое сопровождение деятельности социальн орентрванных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.*

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

* целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
* преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
* учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
* использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1320 академических часов, в год — не более 330 часов. План внеурочной деятельности включает в себя: часть,

рекомендуемую для всех обучающихся, и вариативную часть. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период летних каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе образовательной организации и или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). Учебные группы формируются из обучающихся одного класса. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Возможно использование дистанционные форм проведения занятий.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Во избежание перегрузки классными руководителями организуется контроль и учет индивидуальной занятости учащихся. На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» занятость в учреждениях дополнительного образования засчитывается наряду с освоением курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях.

Для организации внеурочных занятий используются как программы, разработанные учителями школы, так и программы, разработанные авторами УМК, все они сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

# Учебный план внеурочной деятельности

|  |
| --- |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся |
| Направление | Название учебной программы | час. в нед./час. в год |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Патриотическое, нравственное иэкологическое | «Разговор о важном» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Формирование функциональной грамотности | «Функциональная грамотность» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Профориентационные интересы и потребности обучающихся | Воспитательные мероприятия: профориентационные беседы, экскурсии, тематические конкурсы,классные часы (по плану воспитательной работы) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Превентивная программа | Мой выбор | 0.25/8 | 0.25/8 | 0.25/8 | 0.25/8 |
| Вариативная часть |
| Патриотическое,нравственное и экологическое | Юные инспектора дорожного движения | 0/0 | 0/0 | 1/34 | 0/0 |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей обучающихся | Робототехника | 0/0 | 1/34 | 1/34 | 0/0 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов | Группа продленного дня | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Программа воспитательной работы | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Творческое и физическое развитие | Творческое моделирование |  1/34 | 1/34  | 0/0 | 0/0 |
| Подвижные игры |  1/34 | 0/0 | 0/0 | 1/34 |

**Уч**е**ник школы в системе внеурочной деятельности (с учетом интересов учащихся и возможностей ОУ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательный компонент в 1-4 классах 7 часов в неделю для всех учащихся: | Вариативный компонентв течение недели для всех учащихся |
| Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемого педагогами дополнительногообразования, классными руководителями | Занятия в кружках, секциях и объединениях образовательной организации;Тематические классные часы; Общественно полезные практики;Школьные и классные мероприятия; И др. |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа д. Мойка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Юные инспектора дорожного движения | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Робототехника | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Группа продленного дня | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Творческое моделирование | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 7 | 7 | 7 | 7 |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**МАОУ «Средняя школа д. Мойка»»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО****Протокол заседания****Педагогического совета от 28.08.2024 г. № 1** | **УТВЕРЖДЕНО**image3**Приказом директора****МАОУ «Средняя школа д. Мойка» от 28.08.2024 г. №75** |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Мойка 2024

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа д. Мойка» (далее – МАОУ «Средняя школа д.Мойка») обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МАОУ «Средняя школа д.Мойка», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС ООО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цели внеурочной деятельности.**

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность ставит ряд задач:**

* раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
* расширение кругозора и рамок общения в социуме;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* достижение личностных и метапредметных результатов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в

соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др. и содержит следующие направления по ФГОС основного общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

# Спортивно-оздоровительное направление:

осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

# Духовно-нравственное направление:

осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

# Общеинтеллектуальное направление:

осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно - практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача

информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

# Общекультурное направление:

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

# Социальное направление:

овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально- значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе

вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

В плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах,

олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в рамках учебной четверти. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СП 2.4.3648-20

«Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9-х классах – на 34 учебные недели. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

# Учебный план внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся |  |
| Направление | Название учебной программы | час. в нед./час. в год |  |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Патриотическое, нравственное иэкологическое | «Разговор о важном»Семьеведение | 1/341/34 | 1/341/34 | 1/341/34 | 1/341/34 | 1/341/34 |
| Формирование функциональной грамотности | «Функциональная грамотность» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Профориентационные интересы и потребности обучающихся | Воспитательные мероприятия: профориентационные беседы, экскурсии, тематические конкурсы,классные часы (по плану воспитательной работы)«Россия – мои горизонты» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Вариативная часть |  |
| Патриотическое,нравственное и экологическое | Юные инспектора дорожного движения | 1/34 | 0/0 | 0/0  | 0/0 | 0/0 |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей обучающихся | Финансовая грамотность | 0/0 | 1/34 |  0/0 | 1/34 | 0/0 |
| Цифровая грамотность | 0/0 | 1/34 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Основы программирования | 1/34 | 0/0 |  1/34 | 0/0 | 0/0 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов | Школьная киностудия «Метод» | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 1/34 |
| ВПК «Беркут» | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 1/34 | 1/34 |
| Проектная деятельность «Новое время» | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 2/68 |
| Школьный спортивный клуб «Юность» | 0.25/8 | 0.25/8 | 0.25/8 | 0.25/8 | 0.25/8 |
| Объединение школьного самоуправления | 0.5/17 | 0.5/17 | 0.5/17 | 0.5/17 | 0.5/17 |
| Объединение волонтеров «Авантаж» | 0.25/8 | 0.25/8 | 0.25/8 | 0.25/8 | 0.25/8 |
| Творческое и физическое развитие | Волейбол | 0/0 | 0/0 | 1/34 | 0/0 | 1/34 |
| Юный спасатель |  1/34 | 0/0 |  0/0 | 1/34 | 0/0 |

**Уч**е**ник школы в системе внеурочной деятельности (с учетом интересов учащихся и возможностей ОУ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательный компонент в 5-9 классах 6 часов в неделю для всех учащихся: | Вариативный компонентв течение недели для всех учащихся |
| Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемого педагогами дополнительногообразования, классными руководителями | Занятия в кружках, секциях и объединениях образовательной организации;Тематические классные часы; Общественно полезные практики;Школьные и классные мероприятия; И др. |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа д. Мойка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия - мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Цифровая грамотность | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Основы программирования | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Проектная деятельность "Новое время" | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Юный спасатель | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Юные инспектора дорожного движения | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Волейбол | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Семьеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**МАОУ «Средняя школа д.Мойка»»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО****Протокол заседания****Педагогического совета от 28.08.2024 г. № 1** | **УТВЕРЖДЕНО**image3**Приказом директора****МАОУ «Средняя школа д.Мойка» от 28.08.2024 г. №75** |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Мойка 2024

# План внеурочной деятельности среднего общего образования МАОУ «Средняя школа д.Мойка»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся),в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках

«Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Ш к о лы , походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел(в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1– 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 4 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном», один час в неделю – «Россия –мои горизонты»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном

должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным, гуманитарным, технологическим. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В каникулы в 10 -11 классах организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

Организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; - проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном",

«Россия –мои горизонты»

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных

интересов и потребностей обучающихся

Вариативный компонент предполагает:

Внеурочная деятельность формируется с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, НОУ, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, конкурсы, походы и экспедиции, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Средняя школа д. Мойка»

# Реализация программ внеурочной деятельности.

Инвариантный компонент внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном " (34 часа)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Курс «Россия- мои горизонты»

1. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: Курс «Естественно-научная функциональная грамотность»

 Учебный план внеурочной деятельности

|  |
| --- |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся |
| Направление | Название учебной программы |  |
| 10 класс |
| Патриотическое, нравственное иэкологическое | «Разговор о важном» | 1/34 |
|  | «Начальная военная подготовка» | 1\34 |
| Формирование функциональной грамотности | «Функциональная грамотность» | 1/34 |
| Профориентационные интересы и потребности обучающихся |  «Россия – мои горизонты» | 1/34 |
| Превентивная программа |  Полезный выбор | 0.25/8 |
|  Вариативная часть |
| Патриотическое,нравственное и экологическое | Юные инспектора дорожного движения | 0/0 |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей обучающихся | Финансовая грамотность | 0/0 |
| Цифровая грамотность | 0/0 |
| Основы программирования | 0/0 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов | Школьная киностудия «Метод» | 1/34 |
| ВПК «Беркут» | 0/0 |
| Проектная деятельность «Новое время» | 2/68 |
| Школьный спортивный клуб «Юность» | 0.25/8 |
| Объединение школьного самоуправления | 0.5/17 |
| Объединение волонтеров «Авантаж» | 0.25/8 |
| Творческое и физическое развитие | Волейбол | 0/0 |
| Юный спасатель | 0/0 |

**Уч**е**ник школы в системе внеурочной деятельности (с учетом интересов учащихся и возможностей ОУ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательный компонент в 10-11 классах 5 часов в неделю для всех учащихся: | Вариативный компонентв течение недели для всех учащихся |
| Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемого педагогами дополнительногообразования, классными руководителями | Занятия в кружках, секциях и объединениях образовательной организации;Тематические классные часы; Общественно полезные практики;Школьные и классные мероприятия; И др. |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа д. Мойка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **10** | **11** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Функционадьная грамотность | 1 | 1 |
| Россия - мои горизонты | 1 | 1 |
| Проектная деятельность "Новое время" | 2 | 2 |
| Начальная военная подготовка | 1 | - |
| ИТОГО недельная нагрузка | 6 | 5 |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа д. Мойка»»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО** |
| image3  | ПриказомДиректора МАОУ «Средняя школа д. Мойка» № 75 от 28.08.2024 |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2024-2025 учебный год**

 **для учащихся обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МАОУ «Средняя школа д. Мойка» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта для детей ОВЗ и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
* Устава школы;
* Адаптированной образовательной программы
* Письмо министерства России от 05.07.2022 № ТВ – 1290\03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»)

**Цели внеурочной деятельности:**

* создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
	+ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики, классные часы, превентивные программы и другие.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* + взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
	+ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
	+ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
* ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Режим функционирования МАОУ «Средняя школа д. Мойка» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.**

 МАОУ «Средняя школа д. Мойка» функционирует:

* понедельник - пятница с 08.00 до 16.00 часов,

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебногогода не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 3-9, Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении ДО образовательной организации, организациях ДО, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится по 1 занятию, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятница во вторую половину дня в соответствии с расписанием.

**Обеспечение учебного плана**

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

**Направления внеурочной деятельности**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической «Разговоры о важном».
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие**:

учебные курсы, факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения ДО, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, сельская библиотека, дом культуры и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность центра Точка роста. Объединение усилий внеурочной деятельности и ДО строится на использовании единых форм организации.

**Содержание плана внеурочной деятельности.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:**

**Личностные** - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

**Предметные -** получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные** - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями

**Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.**

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности.** Все виды внеурочной деятельностиобучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми**.**

В процессе реализации Программы произойдет:

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательномпространстве;
* укрепление здоровья воспитанников;
* развитие творческой активности каждого школьника

**Недельный план внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** |  Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической «Разговоры о важном».  | «Разговоры о важном»  | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 |  Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | Россия – мои горизонты | Разговор или беседа с обучающимися |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. | Основы компьютерной грамотности |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | Ритмика | Работа ДО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | Психологический практикум |  |  2 | 2 |  2 |  2 | 2 | 2 |
| Логопедические занятия |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  2 |  2 |
| Группа продленного дня |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  Олимпиады, конкурсы, фестивали Экскурсии, посещение выставок, театров, классные часы, превентивные программы и т.д. | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |