**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
 **АДМИНИСТРАЦИЯ БАТЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МАОУ "Средняя школа д. Мойка"**

 УТВЕРЖДЕНО

Директор

61 от «01» сентябрь 2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право»**

для обучающихся 11 классов

**д. Мойка, 2023** **год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Право» (профильный уровень) составлена в соответствии с: - требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017); с учетом: - примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г № 2/16 - з. - отражает особенности структуры и содержания учебников «Право» для учащихся 10 и 11 классов, подготовленных авторским коллективом под рук. Боголюбова Л.Н. 10—11 классы. Общеобразовательные программы профильного изучения предметов: право (10-11 классы) нормативный срок освоения – 2 года. Календарно-тематическое планирование курса права в 10-11 классах (профильный уровень) составлено по программе А. И. Матвеева (Просвещение, 2008), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень). Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: 1. Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; 2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку. 3. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; 4. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования. 5. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. Основные требования к уровню подготовки обучающихся: В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен Знать/понимать: - систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии; Уметь: - характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административноправовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг; - объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; - различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационноправовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - поиска, анализа и использования правовой информации; - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); - осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике; - выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**Учебно-тематический план (11 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела, темы ( № п/п )** | **Всего часов** |
| 11 класс | 34 часа |
|  |  |
| 1. Гражданское право | 8 |
| 1. Семейное право | 3 |
| 1. Правовое регулирование трудовых отношений | 5 |
| 1. Административное право | 3 |
| 1. Уголовное право | 3 |
| 1. Экологическое и международное право | 4 |
| 1. Процессуальное право | 7 |
| Заключение. Профессия - юрист. | 1 |

**11 класс**

Раздел 1. Отрасли права Глава 1. Гражданское право (8ч.) Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. В результате изучения темы обучающийся должен знать/понимать: Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо. Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности. Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи. Глава 2. Семейное право (3 ч.) Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов. В результате изучения темы обучающийся должен знать/понимать: Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя раннее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение Глава 3. Трудовое право (5 ч.) Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды т рудового стажа. В результате изучения темы обучающийся должен знать/понимать: уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры ф сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Глава 4. . Административное право (3 ч.) Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров. В результате изучения темы обучающийся должен знать/понимать: знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы. Глава 5. Уголовное право (3ч.) Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. В результате изучения темы обучающийся должен знать/понимать: Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы. Глава 6. Экологическое и международное право (4ч.) Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения. Структурный характер экологического права. В результате изучения темы обучающийся должен знать/понимать: Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Источники международного права. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека. В результате изучения темы обучающийся должен знать/понимать: Понятия: международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Глава 7. Процессуальное право (6 ч.) Профессиональной юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности. В результате изучения темы обучающийся должен знать/понимать: знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Календарно – тематическое планирование 11 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Д-з |
| 1 | ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. Общие положения гражданского права. | Пар. 1 |
| 2 | Гражданско – правовые отношения | Пар. 2 |
| 3 | Субъекты гражданского права | Пар. 3 |
| 4 | Предпринимательская деятельность и ее регламентация | Пар. 4 |
| 5. | Сделки в гражданском праве | Пар. 5 |
| 6 | Гражданско – правовой договор | Пар. 6 |
| 7 | Наследование и его правовая регламентация | Пар. 7 |
| 8 | Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве. | Пар. 8 |
| 9 | Семейное право. Семейное право как отрасль. | Пар. 9 |
| 10 | Права, обязанности и ответственность членов семьи. | Пар. 10 |
| 11 | Права, обязанности и ответственность членов семьи. | Пар. 10 |
| 12 | Трудовые правоотношения. | Пар. 11 |
| 13 | Трудоустройство и занятость. | Пар. 12 |
| 14 | Дисциплина труда | Пар. 13 |
| 15 | Защита трудовых прав работников | Пар. 14 |
| 16 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения. | Пар. 15 |
| 17 | Административные правоотношения. | Пар. 16 |
| 18 | Административно – правовой статус гражданина. | Пар. 17 |
| 19 | Административные правонарушения. | Пар. 18 |
| 20 | Уголовное право. Уголовный закон. | Пар. 19 |
| 21 | Преступление | Пар. 20 |
| 22 | Наказание | Пар. 21 |
| 23 | Экологическое право | Пар. 22 |
| 24 | Международное право | Пар. 23 |
| 25 | Международное гуманитарное право. | Пар. 24 |
| 26 | Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта. | Пар. 25 |
| 27 | Процессуальное право. Гражданский процесс. | Пар. 26 |
| 28 | Гражданский процесс. | Пар. 26 |
| 29 | Арбитражный процесс. | Пар. 27 |
| 30 | Уголовный процесс | Пар. 28 |
| 31 | Уголовный процесс | Пар. 28 |
| 32 | Конституционное судопроизводство | Пар. 29 |
| 33 | Конституционное судопроизводство | Пар. 29 |
| 34 | Заключение. Профессия – юрист. | Пар. 30 |

***Список литературы***

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М, 2020

2. Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М, 2019

3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 2022

4. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 2021

5. Берлин И. История свободы: Россия М., 2021.

6. Боголюбов Л.Н. Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2018.

7. Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 2021.

8. История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 2023.

9. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика М., 2022

10. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2023.

11. Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М., 2023.

12. Сахаров А.Д. Мир. Прогресс. Права человека. М, 2015.

13. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 2022.

**Поурочные методические разработки. 10-11 класс.**

1. Изд. «Русское слово» М.: 2019.

2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2022.

3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2022.

4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2022.

5. Семейный кодекс РФ. – М., 2022.

6. Административный кодекс РФ. – М., 2023.

7. Конституция Р.Ф. – М., 2022.

8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2022

9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2020.

10. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. М., 2020.

11. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2023.

12. Интернет-ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

13. Оборудования: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты)