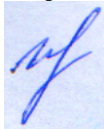


СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР



Гук Е.Я

Протокол № 1  
от 29 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор



И.В.Лукина

приказ № 49 от 30.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
АДАПТИРОВАННОГО  
ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
С УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ (вариант 1)  
2023-2024 учебный год  
Муниципального автономного  
общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа  
д. Мойка»  
и филиала MAOU  
«Средняя школа д. Мойка»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МАОУ**  
**«Средняя школа д. Мойка» 1-9 классы на**  
**2023 -2024 учебный год**  
**(5-ти дневная учебная неделя)**

Цель образовательной деятельности – создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекция их психофизических недостатков средствами образования и трудовой подготовки.

В образовательной организации в составе общеобразовательных классов обучаются дети с умственной отсталостью.

Обучение осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015; постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); приказом комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», приказом комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 06.07.2012 № 662

«О внесении изменений в областной базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида».

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут и организуются по 5-дневной неделе. Продолжительность занятий – 40 минут.

В 2023-20234 учебном году обучающиеся 3-9-х классов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по 1-му варианту адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – (далее – Стандарт), учитывающего возрастные, типологические и индивидуальные особенности, особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план включает предметные области в зависимости от варианта адаптированной основной общеобразовательной программы. Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план по 1-му варианту адаптированной основной общеобразовательной программе реализуется для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы 1-го варианта составляют 9 лет: 1-4 классы – 4 года; 5-9 классы – 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных

потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Цель I-го этапа обучения (1-4 классы) состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. В задачи 1-го класса входит текущая диагностика состояния ребенка с целью уточнения особенностей его образовательных потребностей; адаптация к условиям обучения, подготовка к осуществлению новой для него учебной деятельности.

Обязательная часть учебного плана включает шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-3-х классах представлена коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи учащихся, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

Предмет «Устная речь» в 4-м классе изучается интегрировано в рамках предметов «Русский язык», «Чтение», что связано с изучением этих предметов по программе В.В. Воронковой. Общему и речевому развитию детей в 4 классе, их познавательной деятельности значительное место отводится при изучении предмета «Живой мир» по программе С.В. Кудриной.

Кроме того, во 2-4-х классах предусматривается увеличение учебных часов, отводимых на изучение следующих учебных предметов обязательной части: «Мир природы и человека», «Музыка», «Ручной труд» (до 2-х часов).

Часы коррекционно-развивающей области отводятся на коррекционные занятия: ритмика – 1 час в неделю; психокоррекция – 1 час в неделю; логопедическая коррекция – 1 час в неделю. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах представлена следующими направлениями и программами:

- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общекультурное

Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов осуществляется совместно с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (2 часа).

Продолжительность обучения составляет в 1-м классе - 33 учебных недели, во 2-4-х классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1-м классе: в сентябре-декабре 35 минут, в январе-мае — 40 минут; во 2-м классе: 40 минут. В середине третьей четверти для учащихся 1-х классов организуются дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Со II полугодия 2-го класса

начинается балльная оценка овладения содержанием учебных предметов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы определяется образовательной организацией.

Продолжительность большой перемены между урочной и внеурочной деятельностью при проведении ежедневной динамической паузы составляет 40 минут, из которых не менее 20 минут отводится на организацию двигательной деятельности обучающихся на спортивной площадке.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы развития определяется образовательной организацией.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов представлен федеральным, региональным и школьным компонентами. Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты) обеспечивает развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся средствами учебных предметов.

Изучение предмета «Профильный труд» в 5-9 классах осуществляется по программе «Сельскохозяйственный труд» Е.Б. Вороновой.

В связи с сокращением часов на ОБЖ сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Живой мир», «Природоведение», «Естествознание», «Домоводство», «Занимательный труд», «Профильный труд». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса и, начиная с 5-го класса, носит характер профессиональной подготовки по профилю: сельскохозяйственный труд. На трудовое обучение отводится в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6-7 классах – 6 часов, в 8 классе – 7 часов, в 9 классе – 8 часов.

Уроки трудового обучения имеют практическую направленность и характеризуются непрерывностью технологического процесса, который включает в себя изучение теоретических знаний по теме, закрепление приемов работы на практике, анализ выполненной работы, уборку рабочего места

*Школьный компонент* представлен коррекционными технологиями, отвечающими особенностям психофизического развития учащихся.

В классах для учащихся организуются коррекционные занятия по

ритмике — 1 час в неделю.

В 5-9 классах предусмотрены логопедическая коррекция — 1 час в неделю, психологический практикум — 1 час в неделю, основы компьютерной грамотности — 1 час в неделю в 7-9 классах.

Занятия по годам обучения обеспечивают преемственность и завершенность коррекционно-развивающей работы с учащимися.

Продолжительность обучения в учебном году 34 учебные недели.

Продолжительность урока - 40 минут. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность коррекционных занятий - 40 минут.

Обучение завершается аттестацией выпускников в установленном порядке.

Обучающимся после окончания 9 класса выдается свидетельство об обучении.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе в**  
**соответствии с ФГОС О о/у 1-4 классы**  
**МАОУ «Средняя школа д. Мойка»**  
**на 2023-2024 учебный год**

<b>Недельный учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе (1-й вариант) на 2023 -2024 учебный год</b>					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 1 классе	Количество часов в неделю во 2 классе	Количество часов в неделю в 3 классе	Количество часов в неделю в 4 классе
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека				
	3.2. Живой мир	2	2	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	2
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношения		-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Коррекционно-развивающая область	<b>Коррекционные занятия</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	1. Ритмика	1	1	1	1
	2. Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы

**МАОУ «Средняя школа д. Мойка»**

**на 2023-2024 учебный год**

Недельный учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах на 2023-2024 учебный год						
Образовательные области	Образовательные компоненты (предметы)	Классы				
		5	6	7	8	9
<b>1. Федеральный компонент</b>						
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	4	4	4	4	3
	1.2. Устная речь					
	1.3. Чтение	4	4	4	4	4
2. Математика	2. Математика	4	4	4	4	4
3. Обществознание	3.1. Мир истории (пропед.)		2			
	3.2. История Отечества			2	2	2
	3.3. Этика			1	1	1
	3.4. География		2	2	2	2
4. Естествознание	4.1. Живой мир					
	4.2. Природоведение	2				
	4.3. Естествознание		2	2	2	2
5. Искусство	5.1.ИЗО	1				
6. Технологии	6.1. Занимательный труд					
	6.2. Домоводство	2	2	2	2	2
7. Физическая культура	7.1. Физическая культура					
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>17</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>
<b>2. Региональный компонент</b>						
4. Искусство	4.1. Музыка, пение (танец)	2				
5. Технологии	5.1. Профильный труд	5	6	6	7	8
6. Физкультура (спортивная подготовка)	6.1. Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>3. Школьный компонент</b>						
	1. Ритмика	1	1	1	1	1
	2. Логопедическая коррекция	1	1	1		
	3. Психологический практикум	1			1	1
	4. Основы компьютерной грамотности			1	1	1
<b>Максимально допустимое количество часов</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>





