

Утверждено
Приказом директора
МАОУ «Средняя школа д.Мойка»
№33 от 22 10 2020

ПРОГРАММА
Деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа д.Мойка»

Мойка 2020

Содержание

Введение.....	3
Паспорт программы	4
Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	6
План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	13
Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	14
Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	15
Ожидаемые результаты реализации программы.....	16

Введение

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Математика и Информатика» и «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа д.Мойка», осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273; 3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019г. № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»; 4. Приказ Министерства образования Новгородской области от 30.09.2019 № 1071 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей на базе общеобразовательных организаций Новгородской области в 2020 году» 5. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа д.Мойка» 6. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» MAOY «Средняя школа д.Мойка»
Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Математика и Информатика» и «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»; - Формирование общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности при использовании ресурса сетевого формата организации образовательного процесса.
Задачи	- Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и Информатика», «Физическая

	<p>культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов; - Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся; - Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий; - Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей; - Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся; - Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного, республиканского и всероссийского уровня; - Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность. - Развитие шахматного образования; - Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
Сроки реализации программы	01.09.2020-31.08.2022

Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

Функции центра	Содержание
<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы (рабочие программы по следующим учебным предметам: «Математика» 6-9 кл., «Технология» 5-8 кл., «Информатика» 7-9 кл., «Физическая культура» 5-10 кл. и «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-10 кл., включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ»; - обновление рабочих программ по учебному предмету «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в 5-8 классах с учетом применения новейшего оборудования; - обновление рабочих программ по учебному предмету «Математика» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Математика и информатика» в 6-9 классах с учетом применения нового оборудования; - обновление рабочих программ по учебному предмету «Информатика» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Математика и информатика» в 7-9 классах с учетом применения нового оборудования; - обновление рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в 5-10 классах с учетом применения нового оборудования. - реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках МАОУ «Средняя школа д.Мойка»; - разработка сетевого расписания по внеурочной деятельности для филиала; - разработка расписания уроков по предмету «Технология» и «ОБЖ». - с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Математика и Информатика», «Физическая культура и ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности:

	<p>цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение возможностей использования оборудования Центра для преподавания учебных предметов «Технология», «Информатика»; для внеурочной деятельности – кружковая работа; для детско-взрослой деятельности (общественности) – мероприятия, разработка различных исследовательских проектов, организация и проведение шахматных турниров; - организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации); - организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО): разработка контрольно-оценочных средств для оценивания результатов освоения образовательных программ как по предметам («Технология», «Информатика», «ОБЖ» и др.) так и по внеурочной деятельности; - формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3 D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета, СМИ, реклама, маркетинг; - организация изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», - участие в разработке общеобразовательной организацией рабочей программы по предметной области «Технология» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования, разработка модулей на
--	--

	<p>основе компетенций World skills с учетом специфики и потребностей регионального рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); - участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства - инженерно-технологического, агротехнологического, сервистехнологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные технологические системы и техника); - участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационно технологические и нанотехнологические и др. профили обучения).
<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС; - включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся: - «Юный спасатель» - «Робототехника» - «От винта» - «Моделирование» - «Основы программирования» - «Цифровая грамотность» - «Новое время»
<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; - проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика», «Иностранный язык» - участие в проекте Цифровая школа на базе ресурса «УчиРу»

детям иных населенных пунктов сельских территорий.	
Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря; - разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; - организация внеурочной деятельности в каникулярный период.
Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; - организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.); - мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование. - введение во внеурочную деятельность в начальной школе (1 час) обучения игре в шахматы - организация шахматного клуба для всех возрастов; - составление плана работы клуба.
Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность, а также и родителей.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; - определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»;

	<ul style="list-style-type: none"> - методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов; - создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; - создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона; - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу: «Мы вместе» - старт проектов; - организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производителей, ученых, бизнесменов; - участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Прокстория», конкурсы проектов социально-гуманитарной направленности.
<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана-графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана-графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; - повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика»; - активное участие учителей в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах (предметные ассоциации Новгородской области; межмуниципальные методические объединения; Учитель года; Воспитать человека и др.).

<p>Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; - обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; - организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»; - подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах социальной сферы, в СМИ; - создание школьной киностудии.
<p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленными на использование социальных и профессиональных лично значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона; - реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей; - обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей;

План работы центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия				
1	Торжественное открытие Центра	Педагоги, обучающиеся,	Сентябрь	Руководитель центра
2	Всероссийский марафон открытий центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Обучающиеся	29 сентября	директор школы, руководитель центра
3.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся	Октябрь	Педагог по информатике
4.	Серия онлайн - форумов в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Время возможностей», направленного на вовлечение молодежи в социальное проектирование.	Ученики 9-11 классов	15 по 27 октября	педагоги центра, педагог дополнительного образования
5.	Всероссийская акция для школьников «Урок цифры»	Обучающиеся	23 ноября - 13 декабря.	Педагог по информатике
6.	онлайн-квиз Районная акция «Мы против табака!», посвященная Международному дню отказа от курения	Обучающиеся	Ноябрь	Педагог по ОБЖ, педагог дополнительного образования
7.	9-й Всероссийский онлайн - чемпионат по игре «Изучи интернет – управляй им!»	9-11 класс	ноябрь	Васильев Сергей
8	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. В рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации "Засобой участие во Всероссийской акции " Мое будущее".	7-9 класс	Декабрь	Эдеева Ш.М.

9.	Участие в Губернаторской школе проекта «Кадры будущего для регионов».	Обучающиеся, педагоги	23 декабря	Педагог по технологии
10.	Игровая программа «В стране шахматных чудес»	Обучающиеся	Февраль	Педагог дополнительного образования педагог технологии
11.	Всероссийный день защиты прав потребителей, под девизом " Борьба с загрязнением пластиковыми материалами".	Обучающиеся	Март	
12.	Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	Обучающиеся	Март	Педагог по ОБЖ
13.	Интеллектуальный марафон «Мир твоих возможностей»	Обучающиеся	Апрель	Руководитель, педагог-организатор, педагоги доп. образования
14.	Всероссийский урок генетики	9-11 класс	Апрель	Эдсева Ш.М.
15.	Открытый турнир по кибербезопасности в режиме онлайн в формате Квиз-викторины	8 класс	Апрель	
16.	Работа проекта "Школа компьютерной грамотности".	педагоги и население	май -июнь	Гук Е.Я
17.	Выпуск новостей «Точка роста» школьный проект «Книостудия «Метод».	Обучающиеся, педагоги,	В течение года	Гук Е.Я

Внеурочные мероприятия

1.	Клуб интересных встреч тренинг по профориентации "Твой выбор".	Обучающиеся, педагоги школы	Декабрь Март	Педагог дополнительного образования
2.	Всероссийский народный проект Киноуроки в школах России	1-11 класс	в течении года	Педагоги
3.	V Юбилейная Международная просветительская акция «Большой Этнографический диктант» Шахматный турнир	Обучающиеся	15-27 ноября	Педагог-организатор
4.		Обучающиеся	Декабрь	Педагоги
5.	Всероссийская акция «Цифровой Диктант	педагоги и учащиеся	апрель	педагоги

	2021», в онлайн-формате					
6	Всемирный День Здоровья.	Обучающиеся, педагоги школы,	апрель		Руководитель, педагог-организатор, педагоги	
7	Выставка творческих работ Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу"	Обучающиеся,	май		Педагог-организатор	
8	Праздничный марафон «Этих дней не смолкнет Слава!»	Педагоги, обучающиеся,	Май 2021		Руководитель, педагог-организатор, педагоги	
Социокультурные мероприятия						
1.	Мастер-класс «Оказание первой помощи»	Обучающиеся 1 – 4 классов, педагоги, родители, жители села	Октябрь 2020		Педагог по ОБЖ	
2.	«Национальные приоритеты» проводят Всероссийскую онлайн-олимпиаду для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах.	Обучающиеся	Декабрь		Руководитель центра, педагоги нач. классов	
3.	Интеллектуальная игра «Мы такие разные...», посвящённая Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров	Обучающиеся 5–11 классов	Декабрь		Руководитель Центра, педагог-организатор	
4.	День Неизвестного Солдата Тест по истории Великой Отечественной войны".	Обучающиеся 9 – 11 классов	3 декабря		Педагог дополнительного образования	
5.	Международный день родного языка «Урок родного языка"	Обучающиеся 1 – 4 классов,	февраля		Руководитель Центра, педагоги	
6.	День воссоединения Крыма с Россией-	Обучающиеся 5 – 6 классов,	март		Педагоги	
7	Всероссийский урок мужества «Стоявшие насмерть».	Обучающиеся, педагоги,	март		Педагог дополнительного образования	
8	- Торжественное мероприятие в преддверии праздника 9 мая - Мультимедийный проект «Победе 76!» - презентацию об истории георгиевской ленточки. --Выставка работ ко Дню победы - вероссийскаяакция Бессмертный полк.	Обучающиеся, педагоги	Май		Руководитель Центра, педагоги	

9	Квест-игра по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде «Антитеррор»	Обучающиеся, педагоги	Май	Педагоги
---	---	-----------------------	-----	----------

Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в ОУ
Управленческий персонал	Директор	Фролова И.С.	Учитель истории и обществознания
	Заместители Зам. дир. по УВР Зам дир. по ВР	Гук Е.Я. Камараули Л.К.	
Основной персонал учебная часть	учитель	Эдеева Ш.М. Хасанова Т.А. Зима В.О. Гук Е.Я. Камараули Л.К.	Учитель
	Педагог по предметной области «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Зима В.О.	Учитель физической культуры
	Педагог по предметной области «Технология»	Гук Е.Я.	Учитель технологии Учитель ИЗО
	Педагог по предметной области «Математика и информатика»	Камараули Л.К.	Учитель математик и информатики

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей во внеурочное время, а так же с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

**Перечень показателей результативности работы Центра «Точка роста» МАОУ
«Средняя школа д.Мойка»**

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение, начиная с 2021 года	Плановое значение		
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	$\sum X_i^1$			
2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» (человек)	$\sum Y_i^2$			
3	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	$0,7 * P_i^3$			
4	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста» (человек в год)	$20 * I^4$			

¹X_i – численность обучающихся по программам основного общего образования в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр «Точка роста», но не менее 21 группы по 12 человек два раза в неделю в случае, если количество обучающихся по программам основного общего образования превышает 250 человек.

²Y_i – численность обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр «Точка роста», но не менее 21 группы по 12 человек два раза в неделю в случае, если количество обучающихся по программам основного общего образования превышает 250 человек.

³P_i – общая численность обучающихся в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр «Точка роста»; в случае обучения в две смены допускается снижение показателя для выполнения показателей п.1 и п.2.

⁴I – количество Центров «Точка роста» на территории субъекта Российской Федерации

5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	100*I			
6	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	$M^5 \cdot X_i$			
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	100*I			
8	Количество проведенных на площадке Центров «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	5*I			
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	100			

⁵ M – (количество созданных учебных кабинетов в Центре «Точка роста»)*(количество уроков в день)*3*(количество созданных высокооснащенных ученикомест в кабинете).