Аналитический отчет о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за январь-февраль 2022-2023 год

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МАОУ «Средняя школа д.Мойка» был открыт в сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель деятельности Центра образования «Точка роста»: создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

На начало 2021 года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра образования на базе школы. Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. Назначен руководитель Центра.

В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только

общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В январе-феврале 2022 года в Центре «Точка роста» функционируют следующие объединения:

|  |
| --- |
| * Художественное моделирование. |
| * Социальное проектирование |
| * Компьютерная грамотность |
| * Робототехника |
| * Юный спасатель |

**Кадровый состав Центра:**

* Руководитель
* Педагоги дополнительного образования

**Эффективное использование оборудования Центра.**

Обучающиеся 5-11классов на новом оборудовании осваивают предметы «ОБЖ», «Информатика» и «Технология».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках **«Основы безопасности жизнедеятельности»** применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Работа проводится по следующим направлениям:

**1. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.**

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности подростков во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, интерактивные уроки с применением онлайн-тренажёров, классные часы, инструктажи, беседы и родительское собрание. При подаче материала активно используется интерактивное оборудование, онлайн-тренажеры на портале вдпо.рф

**2. Пожарная безопасность.**

**3. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.**

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

По плану школы проведена учебная эвакуация при пожаре, проведены интерактивные занятия с применением онлайн-тренажёров для закрепления и отрабатывания навыков при ЧС.

**4. Подготовка и развитие кабинета ОБЖ.**

С внедрением «Точки роста» произошло обновление предметной области «ОБЖ» позволило увеличить количество интерактивных и практических занятий при изучении данного предмета. Так, дополнительно приобретенные противогазы, респираторы, костюмы ОЗК позволяют более грамотно проводить практические занятия.

На уроках **информатики** максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. С целью применения активно-деятельностных форм обучения используется ПО для 3D-моделирования Blehder, 3D-принтер для печати сконструированных моделей. В процессе 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. В будущем полученные знания могут пригодиться тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT-обучении. Основными результатами изучения темы «Робототехника» на базе конструкторов LEGO, являются стимулирование мотивации учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитие навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям.

**Мероприятия, проведенные в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ссылка освещение мероприятия в сети Интернет или социальной сети** |
| 1 | Мероприятие, посвященное Седьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью». | <https://vk.com/wall-130032850_1578> |
| 2 | Выпуск видеоролика киностудия «Метод» | <https://vk.com/wall-130032850_1584> |
| 3 | Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду.» | <https://vk.com/wall-130032850_1591> |
| 4 | Участие в региональном конкурсе видеороликов «Будь примером» | <https://vk.com/wall-130032850_1592> |
| 5 | Торжественное открытие первичной ячейки молодежного движения «Движение первых» | <https://vk.com/wall-130032850_1609> |
| 6. | Международный день родного языка. | <https://vk.com/wall-130032850_1614> |

Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: интерактивного комплекса, принтера, сканера, мобильный класса с ноутбуками, ноутбуков для учителя, 3D-принтера, конструкторов LEGO и т.д.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на внеурочных занятиях.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.